

STUDIEGIDS

EEN GIDS VOOR UW TOEKOMST



Welkom,

Voor u ligt de studiegids van het EFS College COVAB. Deze gids is bedoeld voor iedereen die zich wil oriënteren op de diverse opleidingsmogelijkheden binnen de verpleegkundige en verzorgende beroepen, evenals voor personen die een carrière in de gezondheidszorg ambiëren of zich verder professioneel willen ontwikkelen.

In deze studiegids vindt u alle relevante informatie die van belang is voor uw studiekeuze en opleidingstraject. U maakt kennis met de verschillende opleidingen die door het EFS College COVAB worden aangeboden, evenals met de toelatingseisen, opleidingsinhoud, ontwikkelingsmogelijkheden en toekomstperspectieven die deze opleidingen bieden.

Allereerst maakt u kennis met het EFS College COVAB, waaronder:

- De geschiedenis van het EFS College COVAB;
- De missie, visie en kernwaarden van het instituut;
- De organisatiestructuur en de opbouw van de instelling.

Daarnaast wordt per opleiding aandacht besteed aan:

- De toelatingseisen;
- De doelstellingen van de opleiding;
- De opleidingsduur;
- De inhoud van het curriculum;
- De beroeps- en doorgroeimogelijkheden;
- De meerwaarde van de opleiding voor uw professionele ontwikkeling.

Het EFS College COVAB staat voor kwalitatief hoogwaardig, praktijkgericht onderwijs dat aansluit op de actuele behoeften van de gezondheidszorgsector. Onze studenten volgen een zorgvuldig ontwikkeld opleidingsprogramma waarin vakinhoudelijke kennis, praktische vaardigheden en professionele competenties centraal staan. Door middel van interactieve lessen, praktijkgericht leren, stages en deskundige begeleiding worden studenten voorbereid op een betekenisvolle en verantwoordelijke rol binnen de gezondheidszorg en de samenleving.

Onze docenten, praktijkbegeleiders en medewerkers zetten zich dagelijks in om een inspirerende en stimulerende leeromgeving te creëren waarin studenten zich optimaal kunnen ontwikkelen tot deskundige, betrokken en toekomstgerichte zorgprofessionals.

Wij nodigen u van harte uit deze studiegids aandachtig door te nemen. Mocht u na het lezen nog vragen hebben of aanvullende informatie wensen, dan kunt u contact opnemen met onze Studentenadministratie of onze website bezoeken via www.covab.sr

Wij wensen u veel succes bij het maken van uw studiekeuze en hopen u binnenkort te mogen verwelkomen als student van het EFS College COVAB.

Veel leesplezier!

Afdeling PR & Marketing

1. Het EFS College COVAB

1.1. Algemeen

Het Elsje Finck Sanichar College COVAB (EFS College COVAB) is het toonaangevende kennis- en opleidingscentrum voor verpleegkundige, verzorgende en aanverwante gezondheidszorgopleidingen in Suriname. De instelling heeft als primaire taak het opleiden van deskundige, zorgzame en professioneel handelende gezondheidswerkers die een belangrijke bijdrage leveren aan de kwaliteit van de gezondheidszorg.

De instelling werd statutair opgericht op 1 september 1982 als de Centrale Opleiding voor Verpleegkundigen en Beoefenaren van Aanverwante Beroepen (COVAB). Op 16 november 1982 werden de eerste lessen verzorgd en werd een belangrijke basis gelegd voor de ontwikkeling van het verpleegkundig onderwijs in Suriname.

Het EFS College COVAB is ervan overtuigd dat kwalitatief onderwijs een essentiële voorwaarde is voor het opleiden van competente gezondheidswerkers. Daarbij wordt uitgegaan van de volgende uitgangspunten:

- Sociale en economische factoren hebben een belangrijke invloed op de gezondheid van individuen en gemeenschappen;
- Verpleegkundig onderwijs draagt bij aan het ontwikkelen van professionals die verantwoordelijkheid nemen voor het bevorderen, beschermen en herstellen van gezondheid;
- Verpleegkunde is een professioneel beroep dat hoge eisen stelt aan kennis, vaardigheden, houding en ethisch handelen;
- De verpleegkundige vervult diverse rollen, waaronder die van zorgverlener, communicator, samenwerkingspartner, gezondheidsbevorderaar, kwaliteitsbewaker en reflectieve professional.

Het onderwijs aan het EFS College COVAB stelt studenten in staat om de noodzakelijke kennis, vaardigheden, beroepshouding en competenties te verwerven die nodig zijn om kwalitatief hoogwaardige zorg te verlenen aan zorgvragers. Daarbij wordt gewerkt met nationaal vastgestelde curricula die aansluiten op de ontwikkelingen binnen de gezondheidszorg.

Sinds de oprichting heeft het EFS College COVAB zijn opleidingsaanbod aanzienlijk uitgebreid. Naast de basisopleidingen worden diverse vervolg-, specialisatie- en bijscholingsprogramma's aangeboden.

In deze studiegids maakt u nader kennis met de verschillende opleidingen en ontwikkelingsmogelijkheden.

1.2. **Decentralisatie van het Onderwijs**

Om tegemoet te komen aan de toenemende vraag naar verpleegkundig onderwijs buiten Paramaribo en in lijn met nationale en internationale ontwikkelingsdoelstellingen, heeft het EFS College COVAB gekozen voor decentralisatie van haar onderwijsactiviteiten.

In 2011 werd de eerste dependance geopend in het district Nickerie. Hiermee werd een belangrijke stap gezet om kwalitatief gezondheidszorgonderwijs toegankelijker te maken voor studenten in de westelijke regio van Suriname.

1.3. **De Dependance Nickerie**

Op 8 januari 2011 werd de dependance van het EFS College COVAB in Nickerie officieel geopend. De vestiging bood studenten uit Nickerie en omliggende gebieden de mogelijkheid om een verpleegkundige opleiding te volgen zonder daarvoor naar Paramaribo te hoeven verhuizen.

De eerste opleiding startte met 25 studenten afkomstig van onder meer het Streekziekenhuis Nickerie, de Regionale Gezondheidsdienst (RGD) en het Psychiatrisch Centrum Suriname (PCS).

In de beginjaren werd gebruikgemaakt van gehuurde onderwijsruimten. In 2015 verhuisde de dependance naar speciaal ingerichte speciaal ingerichte onderwijsfaciliteiten aan de Annastraat, waar onder andere leslokalen, een praktijkruimte en kantoorvoorzieningen beschikbaar waren.

De ambitie om te beschikken over een eigen onderwijscomplex werd in 2019 werkelijkheid toen werd gestart met de bouw van een modern opleidingsgebouw aan de Graderweg. In augustus 2020 vond de officiële oplevering plaats.

Het huidige gebouw beschikt onder meer over:

Moderne leslokalen;

- Een praktijkvaardighedenlokaal;
- Een bibliotheek;
- Een ICT-ruimte;
- Een kantine;

- Een studenteninternaat.

Hiermee beschikt het EFS College COVAB over een moderne onderwijsvoorziening die bijdraagt aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs in het district Nickerie.

1.4. **Bestuur**

Het hoogste bestuursorgaan van het EFS College COVAB is het Stichtingsbestuur. Het bestuur is verantwoordelijk voor het toezicht op het beleid en de strategische ontwikkeling van de organisatie.

Het bestuur bestaat uit:

- Een voorzitter;
- Een ondervoorzitter;
- Een secretaris;
- Een penningmeester;
- Overige bestuursleden

1.5. **Directie**

De dagelijkse leiding van het EFS College COVAB berust bij de Algemeen Directeur.

De Algemeen Directeur wordt ondersteund door een managementteam bestaande uit:

- Onderdirecteur Administratieve Diensten;
- Onderdirecteur Onderwijs;
- Onderwijsmanager Opleidingen;
- Facilitair Manager;
- HR-Manager;
- Financieel Manager.

Gezamenlijk dragen zij zorg voor de uitvoering van het beleid, de kwaliteit van het onderwijs en de verdere ontwikkeling van het EFS College COVAB als kenniscentrum voor de gezondheidszorg.

2. Missie, Visie en Kernwaarden

De missie, visie en kernwaarden vormen de basis voor het beleid, de organisatiecultuur en de strategische ontwikkeling van het EFS College COVAB.

2.1. Missie

Het EFS College COVAB is hét kenniscentrum dat zorgzame, professionele en hoogopgeleide gezondheidswerkers opleidt, die op basis van hoge ethische waarden en normen bijdragen aan het bevorderen, beschermen en herstellen van de gezondheid van lokale, regionale en internationale gemeenschappen.

Wij realiseren dit door:

- Onderwijs te verzorgen op basis van evidence-based practice;
- Leiderschap en multidisciplinaire samenwerking te stimuleren;
- Professionals voor te bereiden op een dynamische samenleving waarin economische, technologische en sociale ontwikkelingen elkaar snel opvolgen;
- Een cultuur van levenslang leren te bevorderen door onderwijs, onderzoek en praktijk met elkaar te verbinden.

2.2. Visie

Het EFS College COVAB wil een toonaangevend, innovatief en professioneel kenniscentrum zijn binnen de gezondheidszorg, dat:
In harmonie met haar stakeholders werkt aan excellente prestaties;
Duurzame oplossingen ontwikkelt voor vraagstukken binnen de gezondheidszorg;
Continu inspeelt op ontwikkelingen binnen de samenleving;
Een inspirerende werkomgeving creëert waarin integriteit, deskundigheid, creativiteit, innovatie en samenwerking centraal staan.

2.3. Kernwaarden

Visionair Leiderschap

Wij stimuleren leiderschap dat medewerkers inspireert, motiveert en ondersteunt bij het realiseren van gezamenlijke doelen en een duurzame toekomst.

Toekomstgerichte Focus

Wij richten ons op innovatie, continue verbetering en het anticiperen op toekomstige ontwikkelingen binnen onderwijs en gezondheidszorg.

Betrokkenheid

Wij tonen oprechte interesse in onze studenten, medewerkers en stakeholders en geloven dat samenwerking de sleutel is tot succes.

Eigen Kracht

Wij benutten de kennis, expertise en creativiteit binnen onze organisatie om uitdagingen om te zetten in kansen en duurzame oplossingen.

Integriteit

Wij handelen eerlijk, transparant en betrouwbaar. Wij zeggen wat wij doen en doen wat wij zeggen, met respect voor ethische normen en professionele waarden.

3. De Basisopleidingen

Het EFS College COVAB biedt verschillende basisopleidingen aan die studenten voorbereiden op een professionele loopbaan binnen de gezondheidszorg. Deze opleidingen zijn ontwikkeld om tegemoet te komen aan de toenemende behoefte aan goed opgeleide zorgprofessionals die beschikken over de vereiste kennis, vaardigheden en beroepshouding om kwalitatieve zorg te verlenen.

De basisopleidingen die door het EFS College COVAB worden aangeboden zijn:

Verpleegassistent

Ziekenverzorging

Mbo Verpleegkunde

De basisopleidingen staan onder leiding van een opleidingscoördinator die verantwoordelijk is voor de inhoudelijke, organisatorische en onderwijskundige begeleiding van het opleidingstraject.

3.1. Opbouw van de Opleidingen

De basisopleidingen worden verzorgd volgens het modulaire onderwijsconcept. Dit betekent dat het onderwijs is opgebouwd uit verschillende samenhangende modules waarin zowel beroepsgerichte vakken als ondersteunende kennisgebieden zijn geïntegreerd.

Het onderwijsprogramma is gericht op het ontwikkelen van beroepscompetenties die noodzakelijk zijn voor het verantwoord uitoefenen van het gekozen beroep binnen de gezondheidszorg. Hierbij wordt aandacht besteed aan kennis, praktische vaardigheden, professionele attitudes en ethisch handelen.

De opleidingen bestaan uit een combinatie van:

- Theorieonderwijs
- Praktijkvaardigheidsonderwijs
- Stageonderwijs
- Zelfstudie en groepsopdrachten
- Project- en onderzoeksactiviteiten

Tijdens de theorie- en praktijklessen op school verwerven studenten de noodzakelijke basiskennis en beroepsvaardigheden. Deze worden vervolgens verder ontwikkeld en toegepast tijdens de beroepspraktijkvorming (stages) binnen diverse gezondheidszorginstellingen.

Gedurende de stageperiodes maken studenten kennis met de dagelijkse praktijk van de zorgverlening en krijgen zij de gelegenheid om onder begeleiding van praktijkbegeleiders en docenten hun competenties verder te ontwikkelen.

De opleiding wordt afgesloten met een afstudeeropdracht of afstudeerproject, waarbij studenten aantonen dat zij beschikken over de vereiste competenties om zelfstandig en professioneel binnen het zorgveld te functioneren.

Door de combinatie van theorie, praktijkonderwijs en stage biedt het EFS College COVAB studenten een solide basis voor een succesvolle carrière binnen de gezondheidszorg.

3.2. Verpleegassistent

De opleiding Verpleegassistent is een praktijkgerichte basisopleiding die studenten voorbereidt op het ondersteunen van verpleegkundigen en verzorgenden bij de dagelijkse zorgverlening aan cliënten en patiënten. De opleiding biedt een solide basis voor een verdere carrière binnen de gezondheidszorg.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Voltijds
- Ochtend & Avond

Opleidingsduur: 1 jaar

- Vier (4) theorie perioden
- Vier (4) stage weken

Portfolio

Gedurende de opleiding bouwen studenten een portfolio op waarin zij hun leerervaringen, opdrachten, praktijkresultaten en competentieontwikkeling vastleggen. Het portfolio vormt een belangrijk onderdeel van de beoordeling en professionele ontwikkeling van de student.

Toelatingseisen opleiding verpleegassistent

Tot het onderwijsprogramma kunnen personen toegelaten worden die of:

- In het bezit zijn van een LBO-A diploma
- MULO-leerjaar 2 met succes hebben afgerond
- AVO leerjaar 10 met succes hebben afgerond
- LBO- (B/C) leerjaar 2 succesvol hebben doorlopen
- LBGO- (T/V/AE-stream) leerjaar 3 met succes hebben afgerond
- In het bezit zijn van een Verpleegassistent-diploma van SAO
- In het bezit zijn van een diploma Bejaardenverzorging van Quality College
- Eén door het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur gelijkgesteld opleidingsniveau hebben bereikt
- Een bewijs van Hepatitis B - vaccinatie kunnen overleggen
- Een bewijs van goed gedrag van het Ministerie van Justitie en Politie kunnen overleggen

Door- en instromingsmogelijkheden

Na succesvolle afronding van de opleiding kunnen gediplomeerde Verpleegassistenten doorstromen naar het eerste leerjaar van de opleiding Ziekenverzorging.

3.3. Ziekenverzorging

De opleiding Ziekenverzorging leidt studenten op tot zorgprofessionals die zelfstandig zorg kunnen verlenen aan cliënten binnen verschillende zorgsettings. De opleiding combineert theoretische kennis met praktijkervaring en bereidt studenten voor op een verantwoordelijke rol binnen de gezondheidszorg.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Voltijds
- Ochtend & Avond

Opleidingsduur: 2 jaar

Opbouw

- Leerjaar 1: Algemene Vorming
- Leerjaar 2: Differentiatie

Aan het begin van het tweede leerjaar kiezen studenten één van de volgende differentiatierichtingen:

- Klinische zorg
- Psychiatrische zorg
- Maatschappelijke gezondheidszorg

Toelatingseisen opleiding Ziekenverzorging

Tot het onderwijsprogramma kunnen personen toegelaten worden die of:

- In het bezit zijn van een LBO-B diploma;
- In het bezit zijn van een VBO-diploma;
- In het bezit zijn van een LBGO-T-, V- of AE-diploma;
- MULO leerjaar 3 met succes hebben afgerond;
- AVO leerjaar 11 met succes hebben afgerond;
- Avond-MULO leerjaar 4 met succes hebben afgerond
- In het bezit zijn van een diploma Verpleegassistent;
- Een door het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur gelijkgesteld opleidingsniveau hebben bereikt;
- Een bewijs van Hepatitis B-vaccinatie kunnen overleggen;
- Een bewijs van goed gedrag kunnen overleggen.

Door- en instromingsmogelijkheden

Gediplomeerde ziekenverzorgenden kunnen instromen in het voorbereidend tweede leerjaar van de driejarige opleiding MBO-Verpleegkunde.

3.4. Mbo – Verpleegkunde

De opleiding MBO-Verpleegkunde bereidt studenten voor op het zelfstandig uitvoeren van verpleegkundige zorg binnen diverse zorgsectoren. De opleiding richt zich op het ontwikkelen van professionele kennis, klinische vaardigheden, kritisch denken en een cliëntgerichte beroepshouding.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Voltijds
- Ochtend & Avond

Opleidingsduur: 3 jaar

- Leerjaar 1: Algemene vorming
- Leerjaar 2: Voorbereidend leerjaar

Aan het einde van het tweede leerjaar kiezen studenten één van de volgende differentiatierichtingen:

- Klinische zorg
- Psychiatrische zorg
- Maatschappelijke gezondheidszorg
- Leerjaar drie (3) Differentiatie

Toelatingseisen opleiding Verpleegkunde

Tot het onderwijsprogramma kunnen personen toegelaten worden die of:

- In het bezit zijn van een LBO-C diploma;
- In het bezit zijn van een VBO-diploma;
- In het bezit zijn van een MULO-diploma;
- In het bezit zijn van een AVO-diploma;
- In het bezit zijn van een SMO-diploma;
- In het bezit zijn van een diploma van de tweejarige opleiding Pedagogisch Instituut (PI);
- In het bezit zijn van een diploma Ziekenverzorging (instroom in leerjaar 2);
- In het bezit zijn van een diploma Gezondheidsassistent (GZA);
- Een door het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur gelijkgesteld opleidingsniveau hebben bereikt;
- Een bewijs van Hepatitis B-vaccinatie kunnen overleggen;
- Een bewijs van goed gedrag kunnen overleggen.

Doorstromingsmogelijkheden

Na succesvolle afronding van de opleiding kunnen gediplomeerde verpleegkundigen doorstromen naar postbasisopleidingen en hoger beroepsonderwijs (HBO) binnen de gezondheidszorg, zowel nationaal als internationaal.

De opleiding vormt daarmee een belangrijke basis voor verdere professionele specialisatie en carrièreontwikkeling binnen de zorgsector.

4. De HBO-Opleidingen

Het EFS College COVAB biedt hoger beroepsonderwijs aan voor professionals die zich verder willen ontwikkelen tot deskundige zorgverleners en leidinggevendenden binnen de gezondheidszorg. De HBO-opleidingen zijn ontwikkeld om studenten voor te bereiden op complexe beroepssituaties waarin leiderschap, innovatie, onderzoek en kwaliteitsverbetering centraal staan.

De HBO-opleidingen die door het EFS College COVAB worden aangeboden zijn:

- HBO-Verpleegkunde
- HBO-Health Management

Deze opleidingen worden gecoördineerd door een opleidingscoördinator die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige en organisatorische aansturing van het opleidingstraject.

Accreditatie

Zowel de opleiding Bachelor of Nursing als de opleiding Bachelor in Health Management zijn geaccrediteerd door de Nationale Accreditatie Organisatie (NOVA).

4.1. HBO-Verpleegkunde

De opleiding HBO-Verpleegkunde is gericht op het opleiden van beroepsverpleegkundigen op bachelorniveau die bevoegd zijn verpleegkundige zorg te verlenen aan individuen, gezinnen en gemeenschappen binnen diverse zorgsettings.

Doelstelling van de Opleiding

De opleiding heeft als doel verpleegkundigen op te leiden die beschikken over de kennis, vaardigheden en professionele houding die noodzakelijk zijn om kwalitatief hoogwaardige zorg te verlenen in een voortdurend veranderende gezondheidszorgomgeving.

Het curriculum legt nadruk op:

- Kritisch en analytisch denken
- Toepassing van evidence-based practice (EBP)
- Klinisch redeneren en professioneel oordeelsvermogen
- Leiderschap en kwaliteitsverbetering
- Onderzoek en innovatie binnen de gezondheidszorg
- Multidisciplinaire samenwerking

Beroepsprofiel

De HBO-verpleegkundige is een zorgprofessional die zelfstandig en in teamverband functioneert binnen complexe zorgsituaties. Hij of zij beschikt over sterke communicatieve vaardigheden en is in staat effectief samen te werken met cliënten, collega's en externe stakeholders.

De afgestudeerde:

- Bouwt professionele en harmonieuze werkrelaties op
- Adviseert en begeleidt cliënten, collega's en organisaties
- Presenteert bevindingen en verbetervoorstellen op overtuigende wijze
- Toont leiderschap binnen zorgprocessen
- Handelt integer, professioneel en resultaatgericht
- Is een volwaardige gesprekspartner op operationeel, tactisch en strategisch niveau

Duur en Structuur van de Opleiding

Type Opleiding

- Voltijds

Opleidingsduur

- Vier (4) jaar bij instroom in het eerste collegejaar
- Drie (3) jaar bij instroom in het tweede collegejaar

Opbouw

- Jaar 1: Propedeutische fase
- Jaar 2: Hoofdfase (oriëntatiefase)
- Jaar 3: Verdiepingsfase (differentiatiefase)
- Jaar 4: Afstudeerfase

Toelatingseisen

Tot de opleiding HBO-Verpleegkunde kunnen personen worden toegelaten die:

- In het bezit zijn van een VWO-diploma
- In het bezit zijn van een HAVO-diploma
- In het bezit zijn van een Imeao diploma
- In het bezit zijn van een Natin diploma
- In het bezit zijn van een diploma van de vierjarige opleiding van het Pedagogisch Instituut
- In het bezit zijn van een diploma MBO-Verpleegkunde (instroom in het tweede collegejaar)
- Een bewijs van goed gedrag kunnen overleggen

Meerwaarde van de Opleiding

Na succesvolle afronding ontvangt de student het diploma **Bachelor of Nursing (BN)**

De afgestudeerde:

- Is inzetbaar als bachelorverpleegkundige binnen diverse zorginstellingen
- Komt in aanmerking voor leidinggevende en coördinerende functies;
- Kan, na aanvullende pedagogische scholing, onderwijs verzorgen binnen verpleegkundige opleidingen
- Is in staat zelfstandig en in multidisciplinair verband verpleegkundige zorg te verlenen

- Beschikt over competenties die aansluiten bij de actuele behoeften van het werkveld

Doorstroommogelijkheden

Afgestudeerden kunnen doorstromen naar:

- Postbachelor- en specialistische verpleegkundige opleidingen
- Masteropleidingen binnen de gezondheidszorg
- Management- en beleidsfuncties binnen zorgorganisaties.

4.2. HBO-Health Management

De opleiding HBO-Health Management richt zich op het ontwikkelen van leidinggevendenden die in staat zijn zorgorganisaties effectief, efficiënt en resultaatgericht aan te sturen.

Doelstelling van de Opleiding

De opleiding heeft als doel professionals op te leiden tot competente managers die beschikken over de kennis en vaardigheden om beleid te ontwikkelen, implementeren en evalueren binnen zorgorganisaties.

De afgestudeerde is in staat om:

- Strategische en operationele doelen te realiseren
- Medewerkers effectief aan te sturen
- Financiële, materiële en personele middelen optimaal in te zetten
- Innovatie- en veranderingsprocessen te begeleiden
- Kwaliteitsverbetering binnen organisaties te stimuleren
- Cliëntgerichte dienstverlening te waarborgen

Duur en Structuur van de Opleiding

Type Opleiding

- Deeltijds

Opleidingsduur

- Vier (4) jaar

Opbouw

- Jaar 1: Propedeutische fase
- Jaar 2: Hoofdphase
- Jaar 3: Verdiepingsfase
- Jaar 4: Afstudeerfase.

De opleiding wordt aangeboden volgens een modulair onderwijsconcept waarbij theorie en praktijk integraal met elkaar worden verbonden.

Toelatingseisen

Tot de opleiding HBO-Health Management kunnen personen worden toegelaten die:

- In het bezit zijn van een diploma MBO-Verpleegkunde, aangevuld met een postbasisopleiding
- Minimaal één (1) jaar werkervaring hebben binnen de gezondheidszorg

- Werkzaam zijn als leidinggevende of waarnemend leidinggevende binnen een gezondheidszorginstelling.

Meerwaarde van de Opleiding

Na succesvolle afronding ontvangt de student het diploma **Bachelor in Health Management**.

De afgestudeerde:

- Is voorbereid op leidinggevende functies binnen zorg- en gezondheidsinstellingen
- Ondersteunt het management bij beleidsontwikkeling, implementatie en evaluatie
- Levert een bijdrage aan kwaliteitsverbetering en organisatieontwikkeling
- Is in staat veranderings- en innovatieprocessen te begeleiden
- Beschikt over competenties die aansluiten bij actuele ontwikkelingen binnen de gezondheidszorg.

Doorstroommogelijkheden

Afgestudeerden kunnen doorstromen naar:

- Masteropleidingen op het gebied van management, beleid en gezondheidszorg
- Strategische managementfuncties binnen zorginstellingen
- Advies-, beleids- en projectmanagementfuncties binnen de gezondheidssector

5. De Post-Basisopleidingen

Het EFS College COVAB biedt postbasisonderwijs aan voor gediplomeerde verpleegkundigen die zich verder willen specialiseren binnen een specifiek vakgebied van de gezondheidszorg. Deze opleidingen zijn ontwikkeld om verpleegkundigen te voorzien van gespecialiseerde kennis, klinische vaardigheden en professionele competenties die noodzakelijk zijn voor het leveren van hoogwaardige en patiëntgerichte zorg.

De postbasisopleidingen dragen bij aan de verdere professionalisering van verpleegkundigen en sluiten aan op de ontwikkelingen en behoeften binnen de nationale en internationale gezondheidszorg.

Doel van de Postbasisopleidingen

De postbasisopleidingen hebben als doel verpleegkundigen op te leiden tot deskundige specialisten die beschikken over diepgaande vakkennis, klinische expertise en professionele vaardigheden binnen hun gekozen specialisatiegebied

Toelatingseisen

- In het bezit zijn van een verpleegkundig diploma
- Een door de instelling waar de gegadigde werkzaam is afgegeven bevestigingsbrief, waaruit blijkt dat de gelegenheid wordt geboden om de vereiste stageopdrachten uit te voeren.

De postbasisopleidingen die door het EFS College COVAB worden aangeboden zijn:

- Diabetesverpleegkunde
- Geriatrieverpleegkunde
- HIV/AIDS-Verpleegkunde
- Kinderverpleegkunde
- Non-Communicable Disease (NCD)-Verpleegkunde
- Obstetrie- en Gynaecologieverpleegkunde
- Oncologieverpleegkunde
- Stomaverpleegkunde
- Intensive Care (IC)-Verpleegkunde
- Dialyseverpleegkunde
- Praktijkbegeleiding
- Neonatale Intensive Care Unit (NICU)-Verpleegkunde.

Deze opleidingen worden gecoördineerd door een opleidingscoördinator die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige en organisatorische aansturing van het opleidingstraject.

. De opleidingen richten zich onder andere op:

- Het verdiepen van specialistische verpleegkundige kennis
- Het ontwikkelen van klinisch redeneren en besluitvormingsvaardigheden
- Het toepassen van evidence-based practice binnen gespecialiseerde zorg
- Het bevorderen van kwaliteit en patiëntveiligheid
- Het versterken van leiderschap en professionele verantwoordelijkheid
- Het leveren van hoogwaardige, cliëntgerichte en multidisciplinaire zorg.

Onderwijsconcept

De postbasisopleidingen worden aangeboden volgens een competentiegerichte en praktijkgerichte onderwijsbenadering. Hierbij wordt een nauwe koppeling gemaakt tussen theorie en beroepspraktijk.

Afhankelijk van de opleiding bestaat het programma uit:

- Theorieonderwijs
- Praktijkonderwijs
- Klinische stages of praktijkleren
- Casusbesprekingen
- Project- en onderzoeksopdrachten
- Competentiebeoordelingen

Hierdoor worden studenten optimaal voorbereid op het zelfstandig functioneren binnen hun specialisatiegebied.

Meerwaarde van de Postbasisopleidingen

Na succesvolle afronding van een postbasisopleiding beschikt de verpleegkundige over specialistische deskundigheid die bijdraagt aan de verbetering van de kwaliteit van zorgverlening binnen de gezondheidszorg.

De afgestudeerde:

- Verdiept zijn of haar vakinhoudelijke kennis
- Vergroot de inzetbaarheid binnen gespecialiseerde afdelingen
- Versterkt de professionele carrière- en doorgroeimogelijkheden
- Levert een bijdrage aan kwaliteitsverbetering en innovatie binnen de zorg
- Functioneert als deskundige en aanspreekpunt binnen het eigen vakgebied.

Met de postbasisopleidingen geeft het EFS College COVAB invulling aan zijn rol als kenniscentrum voor de gezondheidszorg en draagt het bij aan de continue ontwikkeling van verpleegkundige professionals in Suriname.

5.1. Diabetes Verpleegkundige

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente diabetesverpleegkundigen, die in staat zijn om patiënten met diabetes mellitus methodisch verpleegkundige zorg te verlenen, volgens de actueel geldende richtlijnen, standaarden en protocollen.

De diabetespatiënten te begeleiden en te ondersteunen bij het omgaan met (de gevolgen van) hun aandoening en hun beperkingen en het voorkomen van complicaties binnen een multidisciplinair team.

De diabeteszorg op bedrijfsmatige wijze te organiseren met het oog op kwaliteitsverbetering.

Het beroepsprofiel van de diabetesverpleegkundige

De diabetesverpleegkundige speelt een essentiële rol in de zorgverlening en de begeleiding van zorgvragers met het ziektebeeld diabetes mellitus. De diabetesverpleegkundige moet in staat zijn om vanuit een hoge mate van verantwoordelijkheid zelfstandig te handelen.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modules. De student rondt de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'Diabetes Verpleegkunde' dat de kans geeft om als Diabetes Verpleegkundige te werken binnen een zorginstelling. De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan zorgvragers met diabetes mellitus.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.2. Geriatrie Verpleegkunde

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente geriatrie verpleegkundigen, die in staat zijn om de kwaliteit van het leven van de ouder wordende mens te handhaven.

Voorop staat het herstellen van de zelfredzaamheid en het verminderen van klachten door methodisch te werken, volgens actueel geldende richtlijnen, standaarden en protocollen.

Het begeleiden en ondersteunen van zowel de zorgvrager als de mantelzorger bij het omgaan met (de gevolgen van) het ouder worden en daarmee gaande beperkingen en het voorkomen van complicaties binnen een multidisciplinair team staan centraal.

Het beroepsprofiel van de geriatrie verpleegkundige

Doordat somatische, psychische en sociale problemen met elkaar vervlochten zijn, is geriatrie een boeiend, maar uiterst complex medisch vak.

De geriatrie verpleegkundige speelt een essentiële rol in de zorgverlening en de begeleiding van geriatrische zorgvragers. De situaties, waarin de geriatrie verpleegkundige haar beroep uitoefent kunnen complex en minder complex zijn.

Over het algemeen gaat het om relatief stabiele situaties waarin het handelen voor een belangrijk deel kan verlopen volgens standaarden en richtlijnen. Wanneer de situaties complex zijn, werkt de geriatrie verpleegkundige nauw samen met de geriater, bij wie dan de supervisie en eindverantwoordelijkheid berust.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek

- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modules. De student rondt de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'Geriatric Verpleegkunde' dat de kans geeft om als geriatrie verpleegkundige te werken binnen diverse zorginstellingen, zoals bejaardentehuizen, thuiszorginstellingen en algemene ziekenhuizen.

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan geriatrische zorgvragers.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.3. HIV/AIDS Verpleegkunde

Doelstelling van de opleiding

Het doel van de opleiding tot HIV/AIDS verpleegkundige, is verpleegkundigen voor te bereiden om zelfstandig managers rollen en functies te vervullen, in de huidige beroepspraktijk in de rol van:

- Deskundige op het gebied van zorgverlening aan HIV/AIDS geïnfecteerde mensen
- Coördinator ten aanzien van collega hulpverleners en het netwerk van de mensen met HIV/AIDS
- Coach om de effectieve zelfzorg te bewerkstelligen bij mensen met HIV/AIDS.

Het beroepsprofiel van de HIV/AIDS verpleegkundige

De afgestudeerde komt terecht in de zorg rondom HIV geïnfecteerde en levert van daaruit een bijdrage aan de beroepsontwikkeling. Het gaat om specialistische beroepsuitoefening in de directe cliëntenzorg.

De HIV/AIDS verpleegkundige neemt een belangrijke plaats in, naast de internist/ huisarts. Voor de mens met HIV/AIDS betekent dit dat er medisch, sociaal en verpleegkundige zorg verleend wordt die 'de mens' centraal stelt, waarbij verantwoorde zorg geleverd wordt, die doelmatig en doeltreffend is.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modulen. De student rond de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'HIV/AIDS verpleegkunde' dat de kans geeft om als specialistisch verpleegkundige binnen een zorginstelling, ziekenhuis of maatschappelijke organisatie te werken.

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan zorgvragers binnen zijn/ haar doelgroep.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.4. Kinderverpleegkunde

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente schoolverpleegkundigen, die in staat zijn in samenspraak met de ouders/ verzorgers zorg te verlenen aan zieke kinderen.

De kinderverpleegkundige stemt haar zorg af op de specifieke situatie waarin het kind en zijn ouders/ verzorgers zich bevinden. Een situatie waarin zij afhankelijk zijn van zorgverleners en apparatuur in een complexe verpleegsituatie.

De kinderverpleegkundige voert het vastgestelde beleid uit en neemt gezamenlijk met de medici de hierbij noodzakelijke begeleiding op zich.

De kinderverpleegkundige komt op voor de belangen van het kind. Dit doet zij ten overstaan van de ouders/ verzorgers, het medisch en paramedisch personeel en de andere collega-verpleegkundigen.

Het beroepsprofiel van de kinderverpleegkundige:

De kinderverpleegkundige werkt met en voor kinderen in de leeftijd van 0 – 15 jaar en hun ouders. Richt zich daarbij primair op de gezondheidsvraag van kind en gezin en secundair op preventie, gezondheidsvoorlichting en opvoeding.

De kinderverpleegkundige kenmerkt zich als zorgverlener die snel kan schakelen tussen een stabiele en een acute, spoedeisende zorgsituatie van een kind en gezin, ongeacht de leeftijd van het kind. Ze is in staat om op basis van parameters te beoordelen welke kinderverpleegkundige handelingen uitgevoerd dienen te worden en zo nodig samenwerkingspartners in te schakelen. Het anticiperend vermogen van deze verpleegkundige is daarmee bepalend voor de gehele multidisciplinaire zorg binnen het expertisegebied van de kinderverpleegkunde.

Ze is in staat in diverse zorgsituaties haar verantwoordelijkheden af te bakenen en op tijd door te verwijzen naar een samenwerkingspartner. De focus van de zorgverlening is gericht op de somatische zorg, maar ook op het psychische, functionele en sociale welbevinden van het kind, gezin en de omgeving. De kinderverpleegkundige is in staat snel een relatie op te

bouwen met kind en gezin, rekening houdend met culturele-, persoonlijke- en sociaaleconomische aspecten.

Kinderverpleegkundigen houden er rekening mee dat ouders emotioneel, sociaal, psychisch geraakt zijn en daarmee kwetsbaarder wanneer hun kind een gezondheidsvraag heeft. De kinderverpleegkundige heeft, in afstemming met ouders, bij het jonge kind een grotere rol in de zorgverlening dan bij het oudere kind die tot meer zelfstandigheid komt. Dit is inherent aan de motorische en psychische ontwikkeling van het opgroeiende kind.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

Deeltijds

Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modulen. De student rond de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'Kinderverpleegkunde' dat de kans geeft om als kinderverpleegkundige op een zorgafdeling binnen de zorginstelling te werken.

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan zorgvragers binnen zijn/ haar doelgroep, te weten kinderen.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.5. Non Communicable Disease Verpleegkunde

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente NCD-verpleegkundigen, op faciliterend en uitvoerend niveau binnen de zorginstelling, die in staat zijn om methodisch verantwoorde en deskundige verpleegkundige zorg te verlenen aan zorgvragers en hun naasten in alle fasen rondom chronisch niet overdraagbare aandoeningen.

Het beroepsprofiel van de NCD verpleegkundige

Een belangrijke manier om niet-overdraagbare aandoeningen te beheersen, is door zich te concentreren op het verminderen van de risicofactoren die met deze ziekten samenhangen.

De NCD verpleegkundige speelt een essentiële rol in de zorgverlening en de begeleiding van zorgvragers.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modules. De student rond de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'NCD-verpleegkunde' dat de kans geeft om als specialistisch verpleegkundige professionele zorg te bieden aan zorgvragers binnen de intra- en extramurale zorg.

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan zorgvragers binnen zijn/ haar doelgroep.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.6. Obstetrie & Gynaecologie Verpleegkunde

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente obstetrie & gynaecologie verpleegkundigen, op faciliterend en uitvoerend niveau binnen de zorginstelling, die in staat zijn om methodisch verantwoorde en deskundige verpleegkundige zorg te verlenen aan zorgvragers en haar naasten in alle fasen rondom zwangerschap, baring, kraamperiode met of zonder (zieke) pasgeborene en aan de zorgvrager met een 'acuut' gynaecologisch probleem of een gynaecologische aandoening.

Het beroepsprofiel van Obstetrie & Gynaecologie verpleegkundige (O&G)

De Obstetrie & Gynaecologie verpleegkundige heeft een belangrijke regiefunctie binnen het zorgproces van het vakgebied verloskunde, gynaecologie en voortplantingsgeneeskunde.

Over het algemeen verleent de O&G verpleegkundige zorg in complexe tot hoog complexe situaties aan de obstetrische en/ of gynaecologische zorgvrager en aan het (on)geboren kind. De O&G verpleegkundige dient haar totale zorg dan ook veelal te plannen vanuit verschillende uiteenlopende beslismomenten. De werkomgeving op de afdeling is er één van uitersten ook in emotionele zin; zo kunnen zorgsituaties samenhangen met geboorte en dood

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modules. De student rond de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'Obstetrie & Gynaecologie Verpleegkunde' dat de kans geeft om binnen de zorginstelling te werken.

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan obstetrie & gynaecologie zorgvragers.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.7. Oncologie Verpleegkunde

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente oncologieverpleegkundigen, die in staat zijn verpleegkundige-, preventieve, acute, chronische en palliatieve zorg te verlenen aan zorgvragers met oncologische aandoeningen.

Tijdens de opleiding verwerft de student competenties op het gebied van diagnostiek, behandeling en (na)zorg voor zorgvragers met een oncologische aandoening.

Het beroepsprofiel van de Oncologie Verpleegkundige

Een oncologieverpleegkundige in de zorginstelling of op de afdeling is verantwoordelijk voor de verpleegkundige zorg aan zorgvragers die allemaal een vorm van kanker in hun lichaam hebben. De zorg bestaat o.a. uit het goed inlichten van zorgvragers en voorbereiden op het behandelingstraject, ziekte en complicaties, het toedienen van cytostatica, directe ondersteuning van de oncoloog en het verlenen van psychosociale zorg.

De oncologieverpleegkundige is alert op de verwerking van ziekte, behandeling of lichamelijke beperkingen en biedt begeleiding of consulteert andere professionals.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modules. De student rond de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'Oncologie Verpleegkunde' dat de kans geeft om als oncologieverpleegkundige op een zorgafdeling binnen de zorginstelling of andere zorgsetting te werken.

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan oncologie zorgvragers.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.8. Stomaverpleegkundige

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente Stomaverpleegkundigen, op faciliterend en uitvoerend niveau binnen de zorginstelling, die in staat zijn om methodisch verantwoorde en deskundige verpleegkundige zorg te verlenen aan zorgvragers die afhankelijk zijn of worden van nierfunctie vervangende behandelingen.

Het beroepsprofiel van Stomaverpleegkundige

De stomaverpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte verpleegkundige zorg, op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied vast. Tevens indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence-based practice.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modulen. De student rond de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'Stoma Verpleegkunde'. De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan stomadragers binnen de zorginstelling.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.9. Intensive Care verpleegkundige

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente intensive care verpleegkundigen, die in staat zijn IC-patiënten methodisch verpleegkundige zorg te verlenen in onvoorziene- en kritieke situaties, medicatie, infuusvloeistoffen en bloed(producten) toe te dienen, de vitale functies, de respiratie, de circulatie en de hersenfunctie continue te bewaken, te ondersteunen en/of over te nemen.

Het beroepsprofiel van de IC verpleegkundige

De IC - verpleegkundige speelt een essentiële rol in de zorgverlening en de begeleiding van zorgvragers met bedreiging van vitale functies, waarbij zij kunstmatige ondersteuning nodig hebben. De IC verpleegkundige moet in staat zijn om vanuit een hoge mate van verantwoordelijkheid zelfstandig te handelen.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modules. De student rondt de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'IC Verpleegkunde' dat de kans geeft om als IC Verpleegkundige te werken binnen de zorginstelling.

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan ic-zorgvrager.

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening. De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

De afgestudeerde is in staat ic-zorgvragers in levensbedreigende situaties te stabiliseren, vanwege de uitgebreide differentiatie. De afgestudeerde kan participeren in het reanimatieteam van de zorginstelling.

5.10. Dialyse Verpleegkundige

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente Dialyse verpleegkundigen, op faciliterend en uitvoerend niveau binnen de zorginstelling, die in staat zijn om methodisch verantwoorde en deskundige verpleegkundige zorg te verlenen aan zorgvragers die afhankelijk zijn of worden van nierfunctie vervangende behandelingen.

Het beroepsprofiel van de dialyse verpleegkundige

De dialyse verpleegkundige werkt op dialyseafdelingen of nierfalen- en pre-dialyse poliklinieken van ziekenhuizen, zelfstandige dialysecentra of in extra- of semimurale setting zoals vakantie dialysecentra.

De dialyse verpleegkundige heeft de zorg voor zorgvragers met een chronische nierfunctiestoornis of met dreigend of acuut nierfalen. Deze zorgvragers krijgen nierfunctie ondersteunende- en vervangende therapieën.

De dialyse verpleegkundige begeleidt de zorgvrager en diens naasten eveneens bij vraagstukken betreffende het levenseinde. Hij coördineert de psychosociale begeleiding van de zorgvrager.

De dialyse verpleegkundige heeft kennis van de toepassing van de instrumenteel technische apparatuur en hulpmiddelen behorende bij nierfunctie ondersteunende- en vervangende therapieën.

De dialyse verpleegkundige leert de zorgvrager, partner of andere hulpverleners, de kennis en vaardigheden, die nodig zijn voor het zelfstandig of samen uitvoeren van de dialyse. De dialyse verpleegkundige stimuleert de zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid van de zorgvrager.

De dialyse verpleegkundige verricht niet alleen interventies op lichamelijk, emotioneel en sociaal gebied.

Zij werkt eveneens aan bescherming, instandhouding en verbetering van de gezondheidstoestand door bijvoorbeeld leefstijladviezen.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modulen. De student rond de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'Dialyse Verpleegkunde' dat de kans geeft om op de afdeling Dialyse binnen de zorginstelling te werken;

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband zorg te verlenen aan dialyse zorgvragers;

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld.

5.11. Praktijkbegeleiding

Doelstelling van de opleiding

Verpleegkundigen opleiden tot competente praktijkbegeleiders, op faciliterend en uitvoerend niveau, binnen de zorgstelling of afdeling, die in staat zijn om het leerproces van studenten en stagiaires in de praktijk te begeleiden en werkbegeleiders te ondersteunen bij het uitvoeren van hun opleidingstaken.

Het beroepsprofiel van de praktijkbegeleider

De praktijkbegeleider speelt een essentiële rol in het begeleidings- en het opleidingsproces van de werkbegeleider en de student. De praktijkbegeleider moet in staat zijn om de beroepspraktijkvorming beleidsplan (BPV-beleidsplan) binnen de zorginstelling of afdeling te organiseren en af te stemmen met de onderwijsinstelling en zij moet in staat zijn effectief te coachen en te beoordelen.

De praktijkbegeleider geeft leiding aan en onderhoudt contacten met werkbegeleiders en studenten van de zorginstellingen binnen het werkveld. Het werk van de praktijkbegeleider vraagt om specifieke organisatorische, didactische en begeleidende competenties.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept, bestaande uit 18 modules. De student rondt de opleiding af met een praktijkgericht onderzoek.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding ontvangt de afgestudeerde het diploma 'Praktijkbegeleiding' dat de kans geeft om als praktijkbegeleider op een zorgafdeling binnen de zorginstelling of op het EFS College COVAB te werken;

De afgestudeerde is in staat zelfstandig en in teamverband het leerproces van studenten en stagiaires op een deskundige wijze te begeleiden binnen de zorginstelling, alsook een opleidingsinstituut voor verpleegkundig onderwijs;

De opleiding wordt volledig competentiegericht aangeboden waarbij het accent ligt op de integrale inzet van kennis, vaardigheden en attitude bij de beroepsuitoefening.

De aangeleerde competenties zijn gebaseerd op de vraag van het beroepenveld;

5.12. Neonatale Intensive Care Unit (NICU)-Verpleegkunde.

Doelstelling van de opleiding

Het opleiden van verpleegkundigen tot deskundige NICU-verpleegkundigen die in staat zijn om hoog complexe en intensieve zorg te verlenen aan pasgeborenen, met aandacht voor zowel de medische als psychosociale aspecten van de zorg.

De NICU-verpleegkundige werkt op een neonatale-intensive care waar zieke pasgeborenen met een zwangerschapsduur vanaf 24 weken zijn opgenomen. Hieronder vallen ook de à terme geboren zieke pasgeborenen tot 28 dagen na de à terme leeftijd. De NICU-verpleegkundige intervenueert vooral op de dreigende verslechtering/onrijpheid van de vitale functies van de pasgeborene. Kenmerkend is de grote diversiteit en complexiteit aan ziektebeelden, de vele betrokken medisch specialisten, het gebruik van uitgebreide instrumenteel-technische voorzieningen en het uitvoeren van complexe farmacotherapeutische behandelingen.

Het beroepsprofiel van de praktijkbegeleider

De NICU-verpleegkundige draagt de zorg voor pasgeborenen met een dreigende of aanwezige stoornis van één of meer vitale functies. Het kan zijn dat de pasgeborene niet of onvoldoende reageert op de geboden therapie, en dat de vitale functies overgenomen worden. Deze pasgeborenen zijn geboren na een zwangerschapsduur van 24 weken. De NICU-verpleegkundige draagt zorg voor zieke pasgeborenen met een dreigende of aanwezige stoornis van één of meer vitale functies.

Duur en structuur van de opleiding

Type opleiding:

- Deeltijds
- Avond

Duur: 1½ jaar

Zes (6) perioden van elf(11) weken

- 8 onderwijsweken
- 1 studieweek
- 1 hertentamenweek
- 1 tentamenweek

Exclusief afstudeerproject

Exclusief stageperiode

Afstudeerproject: zes (6) weken

Beoordelingstermijn afstudeerproject: zes (6) weken

Opzet: theorie en praktijk

Inhoud en opzet van de opleiding

De opleiding wordt aangeboden in het modulair onderwijsconcept en bestaat uit 26 modules. Elke module bestaat uit een theoretisch en een praktisch component. De competenties worden verworven tijdens de theorie- en praktijklessen op school en tijdens de stages en het casuïstiek examen. Daarnaast zijn er stages opgenomen, waarin de student gericht aan van tevoren geformuleerde leerdoelen werkt. Afronding van de stages geschiedt middels het afnemen van een assessment welke met een voldoende moet worden beoordeeld.

Het afstudeerexamen

De student rond de opleiding af met een praktijkgerichte casuïstiek examen. Dit is een examen waarin de student laat zien dat hij/zij de competenties als NICU verpleegkunde beheerst. De casus wordt gepresenteerd en verdedigd.

Meerwaarde van de opleiding

Na afronding van de NICU-opleiding kan de NICU-verpleegkundige effectieve zorg bieden aan de doelgroep. De onderstaande beroepshoudingen zijn aantoonbaar.

De afgestudeerde:

- Toont een professionele en respectvolle omgang (direct en indirect) met collega's, zieke pasgeborene en diens ouders/verzorgers en hun naasten, rekening houdend met eventuele beperkingen.
- Toont verpleegkundig leiderschap.
- Stelt zich verantwoordelijk op in het hanteren van de grenzen van de eigen deskundigheid als gespecialiseerde verpleegkundige binnen de moeder-kindzorg; vraagt tijdig om assistentie.
- Is in staat eigen behoefte aan psychosociale zorg in te schatten en vraagt waar nodig hulp bij de verwerking van traumatiserende gebeurtenissen.
- Draagt bij aan de continuïteit en kwaliteit van zorg, kan daarbij afdeling overstijgend denken.

- Daarnaast is de professional NICU-verpleegkundige zich ervan bewust dat de pasgeborene zich beweegt in de keten van zorg en weet wat er op andere plekken in de keten speelt.
- Reflecteert voortdurend en methodisch op het eigen handelen ten aanzien van de pasgeborene en diens ouders/verzorgers en de samenwerkingspartners, in relatie tot de beroepscode en beroepswaarden.
- Werkt aan de ontwikkeling van de eigen deskundigheid en die van de eigen beroepsgroep door kennis te zoeken, te delen en bij te dragen aan praktijkgericht onderzoek.
- Bevordert de gezondheid van de zieke pasgeborene en diens ouders/verzorgers. Dit betreft niet enkel zorg gerelateerde preventie, maar ook collectieve preventie.

6. De commissies binnen het EFS College COVAB.

6.1. Examencommissie

De examencommissie is een functionele werk arm van de directeur van het EFS College COVAB en bestaat uit een voorzitter, een secretaris en drie (3) leden.

Taken en bevoegdheden

De examencommissie heeft onder meer de volgende taken en bevoegdheden:

- Het borgen van de kwaliteit van de toetsen en examens.
- Het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen binnen het kader van de opleidingsreglementen om de uitslag van toetsen en examens te beoordelen en vast te stellen.
- De behandeling van klachten aangaande toetsen en examens.
- Medeondertekenen van bewijsstukken van degene die met goed gevolg het examen van een der opleidingen heeft behaald.
- Het met inachtneming van de opleidingsreglementen uitbrengen van studieadviezen.
- Borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures met betrekking tot het indienen van toetsen en het afnemen van examens.
- Zo nodig de directie of het onderwijsmanagement adviseren ten aanzien van verbetering van deze processen.
- Het verrichten van de controle op de examendocumenten van geëxamineerden.
- Vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen (binnen de bepalingen van de opleidingsreglementen) om de uitslag van de toetsen en examens te beoordelen, bekend te maken en vast te leggen.
- Borgen van de kwaliteit van toets en examens door periodieke evaluaties van de beoordelingen.
- Erop toezien dat studenten binnen de afgesproken tijd beschikken over de uitslag/ beoordeling van een toets of examen.
- Verlenen van vrijstelling(en) voor het maken van (een) toets opdracht(en). De examencommissie zorgt voor duidelijke beoordelingsmaatstaven voor de verlening van vrijstellingen.
- Rapportage middels kwartaal en jaar verslagen van haar werkzaamheden. De verslaglegging dient om verantwoording af te leggen.
- De directie adviseren over de inhoud van het curriculum van de opleidingen.

De werkzaamheden van de examencommissie hebben steeds betrekking op alle opleidingen binnen het EFS College COVAB, alsmede op alle daarbij behorende differentiaties.

Besluiten van de examencommissie zijn gebaseerd op de voor de opleidingen geldende regelgeving, waaronder in het bijzonder de opleidingsreglementen.

De examencommissie is als volgt bereikbaar:

E-mail : examencommissie@covab.sr

6.2. Toetscommissie

Het toetsbeleid - bevat een geheel van principes en afspraken over de manier waarop er vorm wordt gegeven aan toetsing binnen de diverse opleidingen. Het toetsbeleid wordt vastgesteld door de directeur.

Ter uitvoering van het toetsbeleid heeft het EFS College COVAB de toetscommissie benoemd. Leden van de toetscommissie zijn docenten verbonden aan het EFS College COVAB met minimaal 5 jaar ervaring of lid van de examencommissie.

De toetscommissie controleert toetsen van de opleidingen.

Taken en bevoegdheden

De toetscommissie adviseert de examencommissie over de kwaliteit van toetsen en examens. De toetscommissie kan de examencommissie adviseren om aan docenten richtlijnen te geven de kwaliteit van toetsen en examens te borgen.

De toetscommissie verricht haar werkzaamheden onder verantwoordelijkheid van de examencommissie.

Deze verantwoordelijkheden houden onder andere in:

- Het controleren van de kwaliteit van toetsen en examens inclusief de beoordelingscriteria en de toetsmatrijs.
- Het controleren van de kwaliteit van toetsprogramma's.
- Het controleren van de kwaliteit van het toetsbeleid op instituutsniveau of op opleidingsniveau zoals beschreven in het opleidingsprofiel en/ of toetsplan van de opleiding.
- Het controleren van de kwaliteit van de toetsorganisatie op instituutsniveau of op opleidingsniveau.
- Het controleren van de kwaliteit van de toetsbekwaamheid van personen betrokken bij toetsing.

De toetscommissie is als volgt bereikbaar:

E – mail : toetscommissie@covab.sr

6.3. Beroepenveldcommissie

De instelling van een beroepenveldcommissie is een van de vereisten voor de accreditatie. Deze commissie is een mechanisme om het onderwijs en onderzoek binnen de studierichting beter af te stemmen op het werkveld en de maatschappelijke ontwikkelingen en zorgt voor een wisselwerking tussen beroepsbeoefenaren en het EFS College COVAB.

Met name werkgevers van alumni van de HBO - opleidingen leveren een belangrijke bijdrage aan deze commissie. Ook het onderwijsmanagement en de afdeling Kwaliteitszorg hebben hierin een verantwoording. Met de verschillende innovaties binnen het verpleegkundig onderwijs, maar ook de wijziging van de wet op het hoger onderwijs en de komst van de NOVA-wet, was het EFS College COVAB genoodzaakt een beroepenveld commissie te installeren.

Doelstelling

De beroepenveldcommissie ondersteunt de studierichting in het initiëren van samenwerkingsverbanden op het gebied van onderwijs en onderzoek zowel nationaal, regionaal als internationaal en het verder ontwikkelen en vormgeven van:

- Een onderwijs-en onderzoek visie.
- Het profiel van de afgestudeerde;
- Het curriculum met een goede aansluiting op de arbeidsmarkt.

Taken

- De leden van de commissie vertegenwoordigen de organisatie waar zijn werkzaam zijn, om zo vanuit een breder perspectief de aansluiting tussen opleiding en werkveld te kunnen waarborgen.
- Adviezen geven en voorstellen doen over de uitkomsten van evaluaties met betrekking tot de inhoud en de structuur van het curricula.
- Adviezen geven over het ontwikkelen van methoden voor het peilen van de kwaliteit van de alumni.
- Formuleren van advies over de behoefte vanuit het werkveld voor alumni en daaraan gekoppeld de eindtermen c.q. de competenties van de opleiding en de eindkwalificaties van de afgestudeerden.
- Een algemeen oordeel geven over de kwaliteit van een representatief deel van recent afgestudeerde studenten op basis van de uitgevoerde LMI

- Advies geven met betrekking tot verandering in de inhoud, de structuur en de kwaliteit in het curriculum naar aanleiding van de behoeften in de maatschappij;
- Toetsen of het ontwikkeld programma invulling zal geven aan deze behoeften;
- Voorstellen geven m.b.t. het reviseren van bestaande programma, om de inzetbaarheid van afgestudeerden te verbeteren;

Besluiten worden met algemene stemmen en meerderheid genomen. Staken de stemmen dan is het voorstel verworpen. Een lid van de examencommissie kan een ander lid schriftelijk machtigen om namens hem of haar een stem uit te brengen mits het onderwerp vooraf bekend is.

De werkzaamheden van de beroepenveldcommissie hebben steeds betrekking op alle opleidingen binnen het EFS College COVAB, alsmede op alle daarbij behorende differentiaties

De leden van de beroepscommissie worden benoemd, geschorst en ontslagen door de directeur van het EFS College COVAB.

De beroepenveldcommissie wordt samengesteld uit vertegenwoordigers uit het beroepenveld en bestaat uit minimaal vijf (5) en maximaal zeven (7) leden.

De leden van de commissie vertegenwoordigen een der disciplines gerelateerd aan de eerder benoemde studierichtingen, om zo vanuit een breder perspectief de aansluiting tussen opleiding en werkveld te bewerkstelligen.

6.4. De Klachtencommissie

Er is een Klachtencommissie waar men terecht kan voor eventuele klachten. De commissie is door de directie ingesteld in het kader van de klachtenregeling met de opdracht te toetsen in hoeverre de klachtenafhandeling conform procedures plaats vindt.

Taakstelling klachtencommissie

De klachtencommissie analyseert

- het aantal klachten
- de soort klachten
- de doorlooptijd
- hoe het is opgelost
- is de juiste procedure gevolgd
- adviseert de directie over de inrichting en werking van het klachten afhandelingssysteem

De klachtencommissie bestaat uit minimaal drie (3) en maximaal zeven (7) leden. De commissie wordt ingesteld door de directie met inachtneming van de voordracht of bepaling als hieronder bepaald:

- Het hoofd van de afdeling Kwaliteitszorg als voorzitter
- Een medewerker van de afdeling HRM
- Een klachtenfunctionaris, welke tegelijk als secretaris functioneert
- Een full time docent op voordracht van het docentenkorps
- Een student op voordracht van de studentenraad;

De klachtencommissie is als volgt bereikbaar:

E - mail: klachten@covab.sr

Het Klachtenformulier kunt u downloaden via onze website:

<https://www.covab.sr/home/klachtenformulier/>

6.5. De Studentenraad

De Studentenraad is een vertegenwoordiging van alle studenten van het EFS College COVAB.

- De Studentenraad is bevoegd om zaken de opleiding rakende te bespreken en daaromtrent voorstellen te doen aan de Directie.
- De Studentenraad houdt bij haar voorstellen rekening met mogelijke gevolgen daarvan voor de werk- en leeromstandigheden van de studenten.
- De Studentenraad kan aan de Directie voorstellen doen voor projecten, die de werk-en leeromstandigheden van de studenten kunnen verbeteren.
- De Studentenraad houdt bij het geven van adviezen en bij alles wat zij doet rekening met de verschillen in afkomst, godsdienst, gender en cultuur van de studenten.
- De Studentenraad behartigt onpartijdig de belangen van alle studenten van het EFS College COVAB.

Samenstelling van de Studentenraad

Het bestuur van de Studentenraad bestaat uit zeven (7) leden.

Vertegenwoordiger van de opleiding:

- Verpleegassistent (1)
- Ziekenverzorgende (1)
- MBO -Verpleegkunde (1)
- Post basisopleidingen (1)
- Hbo-health management (1)
- Hbo-verpleegkunde (1)
- Dependance Nickerie (1).

Voor alle categorie studenten geldt dat zij bij het EFS College COVAB ingeschreven moeten zijn.

Het bestuur van de studentenraad kent de volgende functies:

- Voorzitter
- Ondervoorzitter
- Secretaris
- Penningmeester
- Algemene leden

De studentenraad is als volgt bereikbaar:

E – mail : studentenraad@covab.sr

7. Het studenten decanaat

De Studentendecaan is degene die voor de studenten als vertrouwenspersoon fungeert, en hen bijstaat, begeleidt en adviseert bij studie- en sociaal maatschappelijke problemen.

Functie van de decaan

De decaan is een vertrouwenspersoon die studenten raad geeft, informeert, adviseert en begeleidt in studie aangelegenheden en probleemsituaties. Samen met de student wordt er gekeken naar oplossingen en acties die leiden tot verbetering van het persoonlijk functioneren en de studieprestaties van de student.

De decaan heeft een signalerende, adviserende en begeleidende rol binnen de onderwijsorganisatie. Zelfregulering is de basisgedachte achter de samenwerking tussen studenten en de decaan.

Taken en bevoegdheden

- De decaan heeft tot taak deskundige hulpverlening, advisering en begeleiding van alle studenten van het EFS College COVAB.
- De decaan geeft voorlichting en informatie over het studeren op het EFS College COVAB aan individuele en groepen ingeschreven studenten.
- De decaan adviseert gevraagd en ongevraagd interne organen en functionarissen over het beleid en de uitvoering daarvan, in het bijzonder ten aanzien van studiebegeleiding, onderwijs en organisatie.

De studentendecanen zijn als volgt bereikbaar:

Paramaribo:

Telefoon : 441295/ 441813 toestel 231

E-mail : miquel.pocorni@covab.sr

Nickerie:

Telefoon: 232900

E-mail: riawattie.seelochan@covab.sr

8. Studentenadministratie

Het Bureau Studentenzaken draagt zorg voor de studentenvoorzieningen.

Doelstellingen

Het uitvoeren van adviserende en management ondersteunende, beheersmatige en administratieve werkzaamheden, binnen vastgestelde procedures en richtlijnen studentenzaken, ten einde bij te dragen aan een optimaal verloop van de onderwijsprocessen binnen de organisatie

Taken van de studentenadministratie

- De verzorging van de inschrijvingen en studentenadministratie
- De studievoorlichting
- Het zorgdragen voor een optimaal studieklimaat.

De studentenadministratie is als volgt bereikbaar:

Telefoon: 441295/ 441813 toestel 228/ 269

E – Mail: afdelingstudentenadministratie@covab.sr

9. De Bibliotheek

De bibliotheek van het EFS College COVAB heeft als doel het bieden van een optimale en toegankelijke dienstverlening en informatievoorziening aan de studenten en de docenten en overige belanghebbenden.

Diensten van de bibliotheek

Uitleen:

De collectie van het EFS College COVAB bestaat uit diverse publicaties. Deze publicaties worden gecategoriseerd tot de studiepublicaties en worden uitgeleend aan studenten, docenten en overig personeel.

Cyberhoek:

De cyberhoek is toegankelijk voor studenten, docenten en parttime docenten. Eenieder die niet tot de bovengenoemde groepen behoren, is toestemming van de onderwijsmanager vereist. In de cyberhoek wordt er uitsluitend gewerkt aan schoolopdrachten.

Openingstijden bibliotheek:

De openingstijden van de bibliotheek zijn:

Maandag – Donderdag: 07.00 – 20.00 uur

Vrijdag : 07.00 – 19.30 uur

De bibliotheek is als volgt bereikbaar:
Telefoon : 441295/ 441813 toestel 233
E – mail : bibliotheek@covab.sr

10. Kwaliteitszorg

Doelstelling van de afdeling Kwaliteitszorg

- Op een gestructureerde wijze werken aan kwalitatieve groei en verbetering van de primaire en overige bedrijfsprocessen binnen de organisatie, door continue te balanceren tussen de diverse stakeholders (intern en extern), een gezond bedrijfsresultaat en de inspanningen die een integraal onderdeel daarvan uitmaken.
- Het creëren van de randvoorwaarden voor de ontwikkeling en de inrichting van een kwaliteitsorganisatie binnen het EFS College COVAB.
- Opzetten, onderhouden en opschalen van het kwaliteitsmanagementsysteem (procedures, technische documentatie, technische assistentie, etc.)
- Begeleiden en verifiëren bij de implementatie van het kwaliteitsbeleid, systemen en instrumenten en de daarbij behorende veranderingsprocessen en verbeteringstrajecten.
- Ontwikkelen en bevorderen van een gedragen organisatie brede kwaliteitscultuur vanuit het besef dat de toetssteen voor kwaliteit gevormd wordt door leiderschap en betrokkenheid van de managers en medewerkers.
- Borgen van de kwaliteit van onze core business (doelstellingen en eindtermen, opbouw van het curriculum, gerealiseerd niveau en rendementen, kwaliteit van de instroom, door stroom en uitstroom).
- Ondersteunen bij het aansluiten van de opleidingsdoelstellingen bij internationale standaarden en bij de eisen die worden gesteld door een vervolgopleiding of het beroepenveld.
- Borgen van het curriculum van de opleidingen door na te gaan als met het geheel aan vakken de doelen van onze core business worden gerealiseerd.
- Bewaken van de effectiviteit en de efficiency van de studievoorzieningen, student- en docentvriendelijke omgeving, kostenefficiency en een

evenwichtige studieontwikkeling in lijn met de onderwijsontwikkelingen in het algemeen.

De afdeling Kwaliteitszorg is als volgt bereikbaar:

E-mail : kwzorg@covab.sr

11. Contactlijst EFS College COVAB

Het EFS College COVAB is als volgt bereikbaar:

Paramaribo:

Adres: Flustra 8

Telefoon: 441813 – 441295

E – mail : registratie.paramaribo@covab.sr

		Toestelnummer	Mobielnummer
Onderwijs:			
Studentenadministratie	:	228 / 269	
Basisopleidingen	:	253	
Post Basisopleidingen	:	260	
Hbo - opleidingen	:	260	
Bibliotheek	:	233	
Studentendecanaat	:	231	
Directie:	:		
Directiesecretariaat	:	222	
Kwaliteitszorg	:	250	
PR & Marketing	:	264	8993918
Finance	:	258	8560877

Nickerie:

Adres: Graderweg 33

Telefoon: 0232900

E – mail : registratie.nickerie@covab.sr

Onderwijs:		
Studentenadministratie	:	0232012
Mediatheek	:	
Coördinator	:	0232900